

Volume 6, Issue 4(5), April 2017

## **International Journal of Multidisciplinary Educational Research**

### **Published by**

Sucharitha Publications  
8-43-7/1, Chinna Waltair  
Visakhapatnam – 530 017  
Andhra Pradesh – India  
Email: [victorphilosophy@gmail.com](mailto:victorphilosophy@gmail.com)  
Website: [www.ijmer.in](http://www.ijmer.in)

## C O N T E N T S

**Volume 6**

**Issue 4(5)**

**April 2017**

<b>S. No</b>		<b>Pg. No</b>
1.	Herman Hesse's <i>Siddhartha</i> : Travelling Through Time to Tranquil Transcendence  <b>Indrani Singh Rai</b>	1
2.	Paul Ricouer's Hermeneutics of Demysticification  <b>Joseph Manuval.V and R. Lekshmi</b>	7
3.	A Study of Social Status of Women and Men  <b>K. Vijayalaxmi</b>	19
4.	Christian Missionary Works in Tirunelveli – A Study  <b>K.Geethanjali and R. Soundara Rajan</b>	30
5.	Impact of Empowered Women on their Family in Chittoor District, Andhra Pradesh  <b>P. Paramasivan and K.Ramakrishnaiah</b>	38
6.	Art and Architecture of Arthanareeswarar Temple in Tiruchengode - A Study  <b>K.Kumaresan</b>	54
7.	Role of Yoga on Human Health  <b>Gotlamitta Venkatramana Reddy and E. Eswara Reddy</b>	67
8.	Review of Environmental Management System Standards  <b>Prem Kumar Dara</b>	78
9.	Nayantara Sahgal As A Social Reformer  <b>Podalapalli Babu and Shodavaram Swarnalatha</b>	86
10.	Irrigation Policy of East India Company in Northern Circars  <b>P.Gopal Reddy</b>	91
11.	<b>తద్వాలు</b>	100
	<b>డా. నడపన వెంకటేశ్వర రావు</b>	
12.	Empowerment of Indian Women through Education  <b>K.Swarnalatha</b>	114



## తద్వాలు

డా. ఎడవిన వేంకటేశ్వర్మాయి

ఎం.పి.(తెలుగు), ఎం.వి.(లంగిలాస్టిక్స్), ఎం.ఫిల్స., పిపాచ్.డా.

జిల్లా జూన్ తెలుగు,

శ్రీత్రిపల్లి సత్యాలూయ ముద్దాపు ప్లాతిప గ్రామాల, పాల్గొల్లు, ఎ.గో.జిల్లల.

తెలుగు భాష మీద పూర్వ కాలం నుంచి అన్య భాషల ప్రభావం ఉంది. సంస్కృత ప్రాకృతాల ప్రభావం మరీ అధికంగా ఉందని వేరే చెప్పినక్కర్లేదు. ఈ ప్రభావం ‘తెలుగు సంస్కృత భాషాజన్మం’ అని మనం దాల కాలం దృఢంగా నమ్మిన భాషా సిద్ధాంతానికి దారి తీసింది. ఈ సంస్కృత ప్రాకృత భాషల నుంచి శబ్దాలు తెలుగులోకి తల్లిమ తద్వావ రూపొలుగా ప్రవేశించినాయి. పదాలు కేవలం ప్రత్యాయాలను మాత్రం గ్రహించి శాఖీకంగా ఏ మార్పును పొందనట్లయితే వాటిని తల్లిమాలని, తెలుగు భాషా పద్ల సంయోజన నియమావళికి అనుగుణంగా శాఖీకమైన మార్పునీ పొందనట్లయితే వాటిని తద్వాలని అంటారు. ఈ తద్వాలను నియమించేటప్పుడు సంస్కృత ప్రాకృతాలను సమీప మాత్రకలుగా స్వీకరించాలి. ఈ తద్వాలను సంస్కృతభవాలని ప్రాకృతభవాలని రెండు రకాలుగా విభజించవచ్చు. నిర్వచనీతీర రామాయణ భాషలో తద్వాలు ఏర్పడే విధానం గురించి చర్చించబడుతుంది.

### I. ప్రాకృతసమప్రాకృతభవముల ధ్వని పరిజ్ఞామం:

#### పదాది స్వరాలు:

అ > అ సమీప మాత్రకలోని పదాది అకారం తెలుగులో అకారంగానే నిలుస్తుంది.

సంస్కృతం	ప్రాకృతం	తెలుగు
అంతః:	అంతే	అందము – 6:128
అకషప్త్ము	అకట్ట	అకట – 2:59
అక్	అక్	అక్కు – 2:24
అర్థియ, అర్ఘ్	అగ్	అగ్ము – 5:104
అర్గ + ల	అగ్ల	అగ్లము – 5:112
అగ్ని	అగ్గి అగ్గి	అగ్గి – 3:63
అటవీ	అడవీ	అడవి – 9:51
అలీక	అలియ, అలీగ, అలీయ	అడి – 4:84
అనీక	అణేయ, అణేయ	అని – 2:12
అనుకూలమ్	అణుగూల	అనుగులము - 8:105

Volume 6, Issue 5(8), May 2017

## **International Journal of Multidisciplinary Educational Research**

### **Published by**

Sucharitha Publications  
8-43-7/1, Chinna Waltair  
Visakhapatnam – 530 017  
Andhra Pradesh – India  
Email: [victorphilosophy@gmail.com](mailto:victorphilosophy@gmail.com)  
Website: [www.ijmer.in](http://www.ijmer.in)

## C O N T E N T S

<b>Volume 6</b>	<b>Issue 5(8)</b>	<b>May 2017</b>
<b>S. No</b>		<b>Pg. No</b>
1.	India is Transforming into A Digitally Empowered Society <b>S.S.S.Durga Ganesh</b>	1
2.	Barriers to Communication : How to Overcome Them <b>K.V. Ratna Kumar</b>	17
3.	Women's Madrasa Education in Hyderabad <b>Md. Mujeebuddin and Farhath Sultana</b>	22
4.	Oppressed Voices <b>D. Krishna Kumari</b>	37
5.	Women Empowerment- Economic Development <b>A.B.Santhi</b>	43
6.	Democratic Decentralization and Panchayati Raj Institutions in India: A Historical Perspective <b>Nithya N.R.</b>	56
7.	Farmers' Willingness to Pay for Community Forestry in Ilu Aba Bora Zone, South West Ethiopia: Application of Contingent Valuation Method <b>Belay Kasaye and Satya Narayan Sing</b>	85
8.	Various Aspects of Quality Education & Teachers <b>Anil Kumar Agnihotri</b>	107
9.	Resilience and Teacher Effectiveness <b>Ravindranath K. Murthy</b>	117
10.	Biochemical Characterization and Genetic Variability among Twenty-Five Bambara Groundnut Accessions of Ghana <b>Donkor. Esther Fobi, Andargachew Gedebo and Nyadanu. Daniel</b>	125
11.	The Interplay between Teachers' Belief and their Communicative Grammar Teaching Practices: The Case of Hasset Acadamy <b>Bedilu Teka</b>	138

---

12.	Teaching English Communication to Engineering Students – Problems &Perspectives	156
	<b>Ambati Suribabu</b>	
13.	Formation of Tatsamas	164
	<b>N.Venkateswararao</b>	
14.	Tatra Sloka Chatustayam	173
	<b>Ommi Rama Rao</b>	
15.	Rights and Corporate Social responsibilities and Ethical Values in Indian Ancient Traditions	173
	<b>Ommi Rama Rao</b>	
16.	Political Participation of Scheduled Castes in Municipal Elections of Srikakulam District 2005/2007-2014: A Study	187
	<b>S.Dharma Rao</b>	
17.	The Metaphysical and Religious Position of Vethathiri Maharishi	201
	<b>A.V.Krishana Rao</b>	
18.	A Study on Tribal Economy in the Agency Area of Visakhapatnam District	207
	<b>V. Sudhakara Rao</b>	
19.	Effects on Selected Motor Fitness Components in Telangana State Social Welfare Residential School (Girls) on Yogasanas and Aerobic Physical Activities in Mahaboobnagar District: A Comparative Study	221
	<b>T. Sreenivasulu and M. V. Srinivasan</b>	
20.	Working of Mulkanoor Women's Cooperative Dairy - A Case Study	231
	<b>A.Thirupathi</b>	
21.	pportunities and Challenges of FDI in Indian Retail Sector	248
	<b>Sherin.K</b>	

---



### తత్తుమపదనిర్మణం (Formation of Tatsamas)

డా. నడపన వేంకటేశ్వర రావు

రిడర్ ఇన్ టెలుగు,

శ్రీ అద్వైతవీసత్యవారాయణ మూర్తి ప్రభుత్వ కళాల,  
పాలకొల్లు, ప.గో.జిల్లా.

సంస్కృతంలో శబ్దాన్ని అనుసరించి లింగ విభజన రూపొందగా ఆంధ్రంలో అర్థాన్ని అనుసరించి లింగవాచక విభాగమేర్పడింది. లింగ నిర్మణంలో ఇలాంటి భేదం ఉండటంవల్ల సంస్కృత ప్రాతిపదికలకు ఆంధ్రంలో లింగబోధక ప్రత్యయాలు చేరి తత్తుమాలు ఏర్పడుతున్నాయి. సంస్కృతంలోని ప్రకృతులు ఆంధ్రంలో తత్తుమంలో ప్రకృతులయ్యేటప్పుడు కోన్ని బోట్ల కోన్ని మార్పులకు లోసపుతాయి. వాటిని గమనించినట్లయితే తత్తుమ పదనిర్మణికమం సులభంగా అర్థమవుతుంది. నిర్వచనీత్తర రామాయణం ఆధారంగా తత్తుమ పద నిర్మణం ఇక్కడ చర్చించబడుతుంది.

#### 1. అజంత ప్రాతిపదికలు:

అకారాంత మహాద్వాచకాలు:- సంస్కృతంలోని పుంశింగ ప్రాతిపదికలు సాధారణంగా తెలుగులో మహాద్వాచకాలైనప్పుడు వాటికి ‘-ఎ/-ండు’ అనే లింగబోధక ప్రత్యయాలు చేరతాయి. అప్పుడు స్వరస్మామరస్యం (Vowel Harmony) వల్ల ప్రాతిపదికాంతమైన ‘అ’కారం ‘ఔ’కారంగా మారుతుంది.

1. పరుష పరాక్రముండు – 1:28
  2. కేశవ సన్నిభుండు – 1:32
  3. లక్ష్మిషుండు – 1:72
  4. రఘునందనుండు – 1:84
  5. యశోధనుండు – 1:23
  6. ఖుఢనిస్త్రారకుండు – 1:23
  7. దశరథ భూపాలుండు – 1:64
  8. గంభీరుండు – 1:86 మొ||
2. అకారాంత పుంశింగ శబ్దాలు కోన్ని మహాద్వాచకాలైనప్పుడు వాటికి ఏ విధమైన లింగ బోధక ప్రత్యయాలు చేరకుండా కూడా రూపాలు ఏర్పడతాయి.

మూత – 2:100

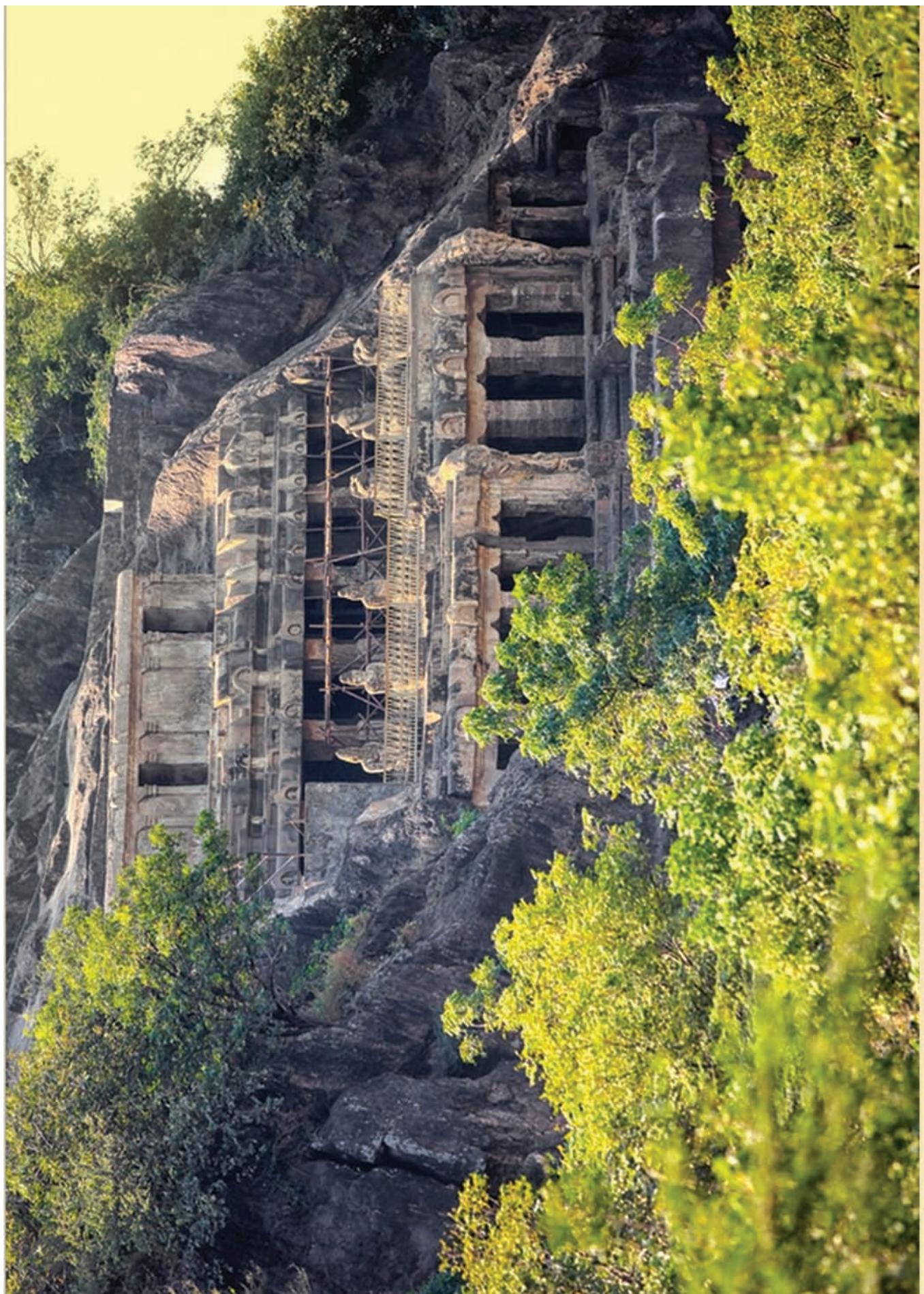
సాహిత్య  
ప్రసాన్

నవంబర్ 2018

వెల రూ. 20

సాహిత్యస్వంతి

ವಿಜಯನಗರ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ನಾಲ್ಕನೇತ್ತಿನ ಕಂಡವು ಗುಪ್ತ. ಶ್ರೀ. 6, 7. ಕ್ರಾಂತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಜೀನಾಮೆ ನಾಲ್ಕನೇತ್ತಿನ.



**క్షులు**

నికా - పేక్ హుసెన్ సత్యగ్రీ.....	5
పాపం పసివాడు - పత్రి సుమతి.....	24
మట్టిపెల్ల వాసన - విజయ్.....	35
వెన్నెల కురిసిన రాత్రి - టి.వి. ....	45

**కవితలు**

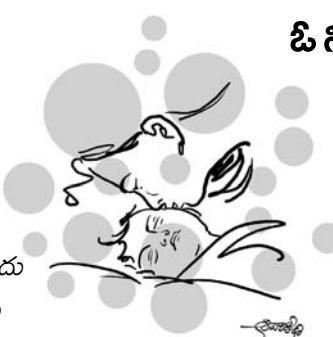
ఓ నిశీధి రాత్రి - లోసారి సుధాకర్.....	4
సాగసు - పద్మావతి రాంభక్.....	9
మనిషి, పుట్టుక, పెంప్లి - దా॥ కత్తి పద్మారావు.....	10
గంగ నుండి ఓల్గాకు - దా॥ దిలావర్.....	14
సీ తల(ం)పున - ప్రసన్నరామ.....	14
మట్టి దీపాలు - దా॥ ఉదారి నారాయణ.....	19
గీతామృతం - అల్లూరి గౌరీలక్ష్మి.....	19
వాడు నా తమ్ముడు - కెంగార మోహన్.....	22
తెల్ల కాగితం - దార్ల వెంకటేశ్వర రావు.....	23
నువ్వే ఓ మహాత్ముడివి - మాధవి పిన్నమనేని.....	23
మానని గాయల సెగ - సునీత గంగవరపు.....	27
ప్రజాగ్రహం - పుట్టి గిరిధర్.....	27
ఊరి చివర - జాని. తక్కెడ శిల.....	34
జదే నేటి నిజం - హరి అంబటి.....	34
మోనరాగం - సి.ఎన్. రాంబాబు.....	43
ఆశచావని కృష్ణపలుడు - వి. రవీంద్రరెడ్డి.....	44
ఊరి మధ్యలో భోడ్రాయి - జె.బి. చరణ్.....	49

**కవిత****నిశ్శివు అలజదిలో**

కలల వంతెన నిర్మించాను  
ధుభిః ప్రపాపన్ని దాటదానికి  
ఏ దేవదూత సత్య బోధ చేయలేదు  
ఏ మునీ జ్ఞానమార్గం చూపలేదు



బాధల సుడిగుండాల్లో మనిగి పోతున్న నన్ను

**ఓ నిశీధి రాత్రి**

- లోసారి సుధాకర్

అమె ఆ కరుణామయి తన చిలికెన వేలితో  
నా కనురెప్పల్ని దయతో ముద్దాడింది  
అప్పుడే తెలిసింది  
కనీళకు ఆనందబాష్పాలకు  
మధ్య దూరం  
అంతలో అమె మెరుపులా మాయమైంది ?





## దఱితుడే రాసిన తెలుగు దఱిత నవల 'నవయుగం'

- డా॥ పాండితి నాగరాజు  
9052038569

**తె**లుగు నవలా సాహిత్యంలో దళిత నవలల స్థానం పరిమితమేనని చెప్పాలి. తొలి తరంలో దళిత నవలను దళితేతరులు సంఘసంస్కరణ భావజాలంతో రాశారు. దీనికి గాంధీజీ హారిజనోద్ధరణ కారణంగా ఉండవచ్చు. జాతీయీద్యుమి కాలంలో గాంధీగారి సంస్కరణ కార్బూక్రమాలలో హరిజనోద్ధరణ ప్రముఖపాత్ర వహించింది. ఈ నేపథ్యపరంగా దళితుల దుర్భర జీవితాన్ని నవలల ద్వారా చిత్రించటానికి ఆనాటి ప్రముఖ నవలా రచయితలు ఎంతోమంది ముందుకువచ్చారు. వారిలో తల్లూప్రగడ సూర్యనారాయణ (పోలావతి - 1913) తొలి దళిత నవలా రచయితగా గుర్తించాం. ఏరికి కొనసాగింపుగా వేంకట పార్యుతీశ కవుల (మాతృమందిరం - 1918), వేలూరి శివరామశాస్త్రి (ఓబయ్య - 1920), ఉన్నవ లక్ష్మీనారాయణ (మాలపల్లి - 1922) మొదలైన మేలి రచయితలంతా దళితేతరులైనప్పటికీ దళిత నవలలను రచించారు. ఒక దళితుడు తమ దళితుల జీవితాన్ని నేపథ్యంగా చేసుకొని రచించిన నవలే 'నవయుగం', ఈ రకం రచయితల్లో చెప్పుకోవాల్సిన దళిత రచయిత మధురకవి పాలా వెంకట సుబ్బయ్య. ఈయన దళితుడు. తమ దళిత జీవితాన్ని ఇతివృత్తంగా చేసుకొని 'నవయుగం' నవలను రచించాడు.

మధురకవి పాలా వెంకట సుబ్బయ్య నవంబర్ 11, 1913లో కడప జిల్లా రైల్వేకోడూరులో జన్మించాడు. క్రీ.స.

1951లో ఉమ్మడి మధ్రాను రాష్ట్ర శాసన సభ్యులుగా పనిచేశారు. పద్యకావ్యాలు, నవలలు, నాటకాలు, కథా సంపుటాలు, భండకావ్యాలు లాంటివి నుమారు నలశ్శై పై చిలుకు గ్రంథాలను రచించాడు. 'రాజహంస' అనే గ్రంథమాలను స్థాపించి ఈయన రచనలే కాకుండా ఇతరుల రచనలను కూడా ముద్రింపచేసాడు. 'నవయుగం', నవలకు కాస్త ముందూ వెనుకా ఇలాంటి ఇతివృత్తంతోనే ఆదర్శం, బలిపీరం, నైమిశారణ్యం లాంటి నవలలు, పడిపోతున్న అడ్డుగోడలు లాంటి నాటికలు వచ్చాయి. రాయలసీమ లోకి కడప జిల్లా ప్రాంతంలో కుల వ్యవస్థ, అంటరానితనం పెట్టినిగోడలా ఉండేవని నవయుగం నవల వల్ల తెలుస్తుంది.

మనిషిని మనిషిగా గుర్తించడం మానవత్వం, ఒక జాతి ఉన్న స్థానం నుండి ఒక్క అడుగైనా ముందుకు వేయగలగడం ఆధునికం. మానవత్వంతో ఆధునికతను అందిపుచ్చుకోవడమే మానవజాతికి నవయుగం. కాలాన్ని బట్టి వ్యక్తులు, వ్యక్తులను బట్టి సామాజిక జీవన మనగడ మారుతూ ఉండడం సమాజం. ఏకత్వంలో భిన్నత్వాన్ని సాధించిన భారతదేశంలో కులవ్యవస్థ శాశ్వతంగా వేళ్ళూనుకొని పోయింది. ఇది మనిషికి మనిషికి మధ్య అంతరాలను స్పష్టించింది. అస్పుశ్వతకు పాదులుతీసి ఉండు, మాలాడ అనే రెండు విభిన్న తీగలను పెంచి పోషించింది. అన్నదమ్ముల్లాంటి భారతీయ సమాజంలో



# SIR C R REDDY COLLEGE

(AIDED & AUTONOMOUS)

ELURU - 534 007, W.G. DIST. A.P. INDIA

కందుకూల వీరేశవింగం శతవర్షంతి సందర్భంలో  
అంతర్జాతీయ సద్వ్యాపక సమావేశించిన  
అంతర్జాతీయ సద్వ్యాపక సమావేశించిన  
అంతర్జాతీయ సద్వ్యాపక సమావేశించిన  
అంతర్జాతీయ సద్వ్యాపక సమావేశించిన

సాహిత్యం - సంస్కరణ దృక్పథం  
కాహిత్యక్యా కంకాకణదృక్పథః కాహిత్యమ్మధాకవాదీ దృష్టికోణ

14<sup>th</sup> & 15<sup>th</sup> December 2018

Sponsored by UGC (Autonomous Grants)

in Association with  
Department of Language & Culture, Govt. of A.P.

## భావవీళు

ప్రత్యేకసంచిక

International Journal of Telugu, Literary, Culture & Language Study  
Special Edition. Vol - II. Dec - 2018  
ISSN No. 2456-4702 (UGC approved Journal No. 42500)

Organised by Telugu & Oriental Languages  
(Sanskrit & Hindi)

Affiliated to Adikavi Nannaya University, Rajamahendravaram  
(THRICE ACCREDITED AT 'A' LEVEL BY NAAC, BENGALURU : COLLEGE WITH POTENTIAL FOR EXCELLENCE)

AN ISO - 9001:2015 CERTIFIED INSTITUTION

## విషయ సూచిక

01. కందుకూరి వీరేశలింగం సాహిత్యం - సంస్కరణ దృక్ప్రథం	- అచార్య కె. అశాఖ్యేశ	001
02. జానపద సాహిత్యం - సంస్కరణ దృక్ప్రథాలు	- డా. దాసర విజయ కుమారి	005
03. ఆస్తుమయ్య ఆధ్యాత్మ సంకీర్ణసల్సో శ్రవ ఐష్టవ వైషణమ్య ఖండం - సంస్కరణ	- డా. పమ్మి పవన్ కుమార్ కంకిపాది రాజు	008
04. గొల్ఫ్‌ఫ్రెడి "రుణం" - భారతీయ సంస్కృతి, సంస్కరణల దర్శనం	- డా. ఇరపిని మాధవి	014
05. ఆధునిక యుగారంభంలో తెలుగు సాహిత్యం - భాషా సంస్కరణం	- డా. గోనిపాది ధర్మారాప	018
06. భందారు అచ్ఛమాంబ-సంస్కరణ వాదం	- డా. వి.త్రివేణ	023
07. కషుప్రతి వరలక్ష్ము "శారద లేఖలు" - సంస్కరణ దృక్ప్రథం	- డా. ఏటూరి తోపి	029
08. సురజాడ రచనలు - సంఘనంస్కరణ దృక్ప్రథం	- డా. టి.ఉదుకుమారి	033
09. తెలుగు సాహిత్యంలో ప్రథంధ కేతనం - జయవ్యాజం	- డా. జి.భాస్కర్ యాదవ్	035
10. ఆధునిక తెలుగు కవిత్వం - సంఘనంస్కరణ దృక్ప్రథం	- డా.వి.గోపాల	039
11. గిమగు వ్యాసావళి - విశ్వేషణ	- తోట వెంకటస్వామి	043
12. సంఘనంస్కరణ దృష్టి - కందుకూరి	- డా.డి. తోపమ్మ	048
13. కందుకూరి ప్రహసనాలు - సంఘనంస్కరణ	- డా॥ దొంఠరాజు లక్ష్మినరసమ్మ	050
14. అంప్రచాద్య సాహిత్యం - సంస్కరణదృక్ప్రథం	- డా. కొండ రవి	053
15. వెలుగుజాడ గురజాడ గురజాడ రచనల్లో సంస్కరణాదృక్ప్రథం	- కుమారి లంకప్పి జయతీ	057
16. ప్రథంధాలలో సంస్కరణాదృక్ప్రథం	- మేడసాని శ్రీనివాసరావు	059
17. సంస్కర్తద్వమంలో శరించిన సాహితీమూర్తి - కందుకూరి	- సంగినిది రవి కుమార్	062
18. శతకసాహిత్యము సంస్కరణాదృక్ప్రథము	- డా. ఆర్థంకి సుబ్బలక్ష్మి	064
19. ఆస్తుమయ్య సాహిత్యంలో - సమాజ దృక్ప్రథం	- డా. ఆల్మంశేఖర్ నాగజోపి	068
20. సంస్కరణవాది - కందుకూరి	- అల్లు పుఱలత	072
21. సమాజం, సాహిత్యాల సంస్కరణ కర్త వీరేశలింగం	- డా.బి. నాగజేము	074
22. సంస్కరణ దృష్టింలో వేమన, గురజాడలు - తాత్క్విక పరిశీలన	- డా. బి. సుబ్బలక్ష్మి	077
23. దిరబలావి, విపర్యం కథల్లోని సామాజిక దృక్ప్రథం	- శ్రీమతి బలహరి మరియుమ్మ	080
24. వేమన కవిత్వం - సంస్కరణ దృక్ప్రథం	- బేతప్పాది సుబ్బారావు	083
25. ఆధునిక తెలుగు సాహిత్యము - సంస్కరణాలు	- డా. చామర్తి రమాచేం	090
26. గురజాడ కథానికల్లో సంస్కరణ దృక్ప్రథం	- డా. చిలకా అనిత	093
27. ఆధునిక కపులు - సంఘ సంస్కరణ దృక్ప్రథం	- డా. టి. సత్యలత	095
28. పామప్ర మండల జానపద గేయ సాహిత్యంశాలు	- డార భాగ్యచేం	101
ప్రీల పాటలు మరియు సంస్కరణా దృక్ప్రథాలు	- డాసరి శారద	106
29. అధినవాంద్ర వెలుగుజాడ కందుకూరి వీరేశలింగం	- డా. టి. నారాయణరావు	109
30. కందుకూరి వీరేశలింగంగారి ప్రహసనాలు సామాజిక స్వీచ్ఛ	- డా. చామర్తి అన్నపూర్ణ	113
31. శ్రీపాదవారి నాటకాలు, నాదీకలు - సంస్కరణాదృక్ప్రథం	- డా. హేమలత పట్ట	118
32. చలిక సంస్కరణవాది - మాదిరి భాగ్యచేం వర్ష	- డా. సి.పాచ్.ఎమ్.విన్. కుమారి	120
33. గురజాడ కథా సాహిత్యం - సంస్కరణ దృక్ప్రథం - ఒక పరిశీలన		

70. వేమన మతం - సంస్కరణ దృక్ప్రథం	- డా. పొదిలి సాగరాజు	252
71. సెవ్యసంప్రదాయం - తెలుగు చచన కావ్యాలు - సంస్కరణ దృక్ప్రథాలు	- పొమ్మలూరి సూర్యప్రకాశ్	260
72. సంస్కరణ రథసారథిగా సాహిత్యం	- పూషపట్ట సుబ్బారావు	263
73. రావిళాప్రి 'నిజం' నాటకం - సంస్కరణ దృక్ప్రథం	- అచార్య ఆర్. రాజేశ్వరమ్మ	266
74. సాహిత్యము - సంస్కరణ దృక్ప్రథం	- డా. ఆర్. రామమోహనరావు	271
75. సంస్కరణాచార్యులు శ్రీరామానుజులు	- డా.యు.సి. దివిజాదేవి	274
76. అధునిక తెలుగు కపుల రచనలలోని సంస్కరణాదృక్ప్రథాలు	- శ్రీమతి ఎన్. రాధా రమణ	276
77. స్ట్రీ సంస్కరణాను కోరుకునే టీల్స్ ఒక రాజకీయ కథ	- దిల్చీశ్వరరావు సనపల	279
78. దళిత సాహిత్యం - సంస్కరణ దృక్ప్రథం	- షైక్ జరీనాబేగం	281
79. గురజాడ కథానికలు - సంస్కరణ	- షైక్ జరీనా	285
80. గురజాడ అప్పొరాఫుగారి సంఘ సంస్కరణ దృక్ప్రథం	- డా. శివలెంక కుమారి లక్ష్మీ సునీత	288
81. దళిత ఉద్యోగ సంస్కరణ దృక్ప్రథం	- యున్. సుమ యుం. హాచ్.ఆర్.వి.యున్. మణికంఠ	291
82. శతకసాహిత్యం - సంస్కరణాదృక్ప్రథాలు	- డా. తాత్పార్య యాకమ్మ	293
83. శైవ కవిత్రయం - సంస్కరణ దృక్ప్రథం	- తంగి ఓగేశ్వరరావు	296
84. వేమన సంఘ సంస్కరణోద్యమం	- ఉమ్మిది శాంతి	298
85. వేమన సాహిత్యం - సంస్కరణ దృక్ప్రథం	- డా. వాసిరెణ్ణి భవాని	301
86. నిఘంటు నిర్మాణ రంగంలో సంస్కరణలు తెలుగులో పదప్రయోగ నిఘంటువు అవశ్యకత	- డా. వరుగు భాస్కరరెడ్డి	305
87. కవిరాజ, శ్రీ బైదిపాలి వారి 'పూటీరం' - సంస్కరణవాదం	- డా. యశోద పూర్ణచంద్రరావు	309
88. దళిత కథల్లో - సంస్కరణ దృక్ప్రథం	- డా. వి. అయిన్	311
89. జాపువాగారి గథిలం - సంస్కరణ భావాలు	- డా. మెండా దేవానంద కుమార్	314
90. గిదుగు వారి భాషా సంస్కరణ దృక్ప్రథం - మన కర్తవ్యం	- డా. కానుకొల్లు బాలకృష్ణ	317
91. శివ కపులు - సంస్కరణ భావాలు	- డా. బుసి వెంకట సెన్ఱమీ	320
92. అంతర్లూటీయ సదస్సులోని కొన్ని ముఖ్య ఘట్టులు		323
93. సంస్కరణతోనే సప వసంతం		325
94. తెలుగు భాషాపై ఆలోచనార్థక విషయాలపురం పేపర్ క్లిపింగ్స్		327

## వేమన మతం - సంస్కరణ ధృక్షాధం

డా॥ పొదిలి నాగరాజు

తెలుగు శాఖా భిపలి

శ్రీ అశ్వేష్టి సత్యనారాయణమూర్తి ప్రఫుల్ష కళాశాల, తెలుగు శాఖ  
పోల్కోల్లు - 534 260, హగ్గె|| జిల్లా:

సెల్ : 9052038569

వేమన గొప్ప సంస్కరి. ప్రాచీనకాలంలో ఆధునిక కవి. వేమన శతకం సమకాలీన సామాజిక అస్తిత్వానికి ఒక జ్ఞానోగ్రహి. ఈయన భావనలు నేరీ ఆధునిక సమాజాన్ని దాటి అత్యాధునికం వైపు నడిచాయి. వేమన జీవించిన కాలమంతా ఎన్నాడు దురుషుడు దారులే. ఈయన చూసిన సమాజమంతా ఆకలితో అలమచేస్తున్న జీవితాలే. ఇటువంటి పరిస్థితుల్లో వేమన సమకాలీన కవులవలె తోటకూరకు, దొగ్గలికి, తమిదికి కుదుముకు, తవుదికి కవితాన్ని చెప్పుడం ఇష్టపడలేదు. సాటి మనిషిని పునిషిగా గూర్తించకుండా సామాజిక వ్యవస్థను నాశనం చేస్తున్న వర్గాన్ని తీవ్రంగా విమర్శిస్తూ విష్పవ వైతన్యంతో సమసమాజ దొర్కాం కోసం పాటుపడాలని ఆంధ్రదేశమంతా తిరిగి ఆటవెలది ఆపువులతో సంస్కరణ కంభారావాన్ని వినిపించారు. కరుచుగ్గిన రాందస భావజాలాలను చేధించాడు. ఈ సమరంలో తెలుగుపడ్యానికి ఆభ్యుదయ భావాలను జోడించి కొత్త నడకలు నేర్చాడు. వేమన పద్యం తెలియని పండిత, పామరులే తెలుగుదేశంలో లేరనే చెప్పాలి. ఇది వేమన పద్యమేనని నిగ్గతెల్పుడంలో సి.పి. బ్రోను నుంచి డా. ఎన్. గోపి వరకు అనేకమంది సాహితీ విమర్శకులు పరికోధనల ద్వారా పరితీఱించినా ఇంకా వేమన పద్యాలు మిగిలేవున్నాయి. అయితే వేమన పద్యంలోని మూడు పాఢాలు ఒక ఎత్తెత్తే వేమన మకుటం మరొక ఎత్తు. దీని తాత్పర్య రఘుస్యం ఇప్పటికీ అంతపట్టడం లేదంటే అసలు సంస్కరణ వాడమంతా మకుటంలోనే వుండని తెలుస్తుంది. ఈ మకుటం చదివిన ప్రతి పారకుడు పద్యమంతా తన వ్యక్తితాన్నికో, జీవితానికో చెందినట్టుగానే భావిస్తాడు. తన పద్యం చదివిన ప్రతి వ్యక్తి తానొక వేమనగానే భావింపబడాలనేది వేమన ఆలోచన. దేశీయుల నుంచి విదేశీయుల వరకూ వేమన పద్యం విని జీవితాన్ని తెలుసుకోగలిగారంటే అదంతా మకుటం విశేషమే. వేమన ఎప్పుడో చెప్పిన ఆటవెలదుల్లో నేరీ వర్తమాన మనిషి ఉన్నాడంటే అది ఒకనాటి సంస్కరణ కాదు. అన్ని కాలాలకు చెందిన సంస్కరణ. కందుకూరి, గురజాడ, శ్రీ లాంటి వారు వేమన ప్రభావంతోనే సామాజిక కవులయ్యారు. 1914లో వేమనపై వ్యాసం రచించిన డా॥ కట్టమంచి రామలింగారెడ్డి వేమన గురించి చెబుతూ “కుదీల మతాచారములు, మూడుభక్తి, వేషధారి తనము మొదలగు వానిని దూలనాడుటయందీతండర్చితీయుడు..... వేమన యన్ననో కారణ విమర్శ శక్తి బట్టాల్చిపేకముంజేసిన మహాత్ముడు. ఇతని పద్యములన్నాయు లోకోక్కులు” అంటూ వేమన శక్కిత్వంలోని యధార్థతను చాటాడు. మతం మోసాలకు ఆనవాలుగా మారిపోయాయి, మూధావారాలతో భక్తి తత్త్వరతను డారి మళ్ళీంచారు, పైకి స్నామి భక్తులుగా కనిపించే దొంగస్నాములు తయారయ్యారు. వేమన వీటిని గంగలో కలిపి అంతర్గత సంస్కరణ చేయటం కోసం కంకణం కట్టుకున్నాడని కట్టుమంచి వారి అభిప్రాయం. ఈయనే కాదు రాళ్ళపల్లి, నాల్క వెంకటేష్వరరావు, పరుపూరు కోదండరామిరెడ్డి, ఎన్. గోపి లాంటి మేధావులంతా వేమన సంస్కరణ భావజాలాలను దశదికలా వ్యాపింపచేసారు.

వేమన 17వ శతాబ్దానికి చెందిన వాడని పరికోధకుల అభిప్రాయం. ఈయన జన్మ స్థలంపై వినిపిస్తున్నవన్నీ ఈ కాలానికి అవాస్తవాలుగానే భావించుకోవాలి. వేమనపై విస్మయమైన పరికోధనలు ఇంకా జరగాల్సి వుంది. అయితే వేమన రాలి పరిస్థితులపైగానీ, జీవన విధానంపై గానీ కనీస అవగాహన కూడా లేకుంటే ఆయన సంస్కరణ ధృక్షాధం నాడి తెలియడం కష్టం. అందుకే వేమన కాలం, చరిత్రపై కొంత విహంగ వీక్షణం చేధాం. వేమన పద్యాలే వేమన కాలం, జీవితం తెలియజేయదానికి ఇధారులుగా ప్రస్తుతం భావించాలి.

సందన సంవత్సరమా

సందిత కార్తీక శుద్ధ పున్నమినాదే

వింద్యాది సేతు బంధన

సందున నొకవీరుదేలు చాటర వేమా

ఈ పద్యాన్ని బ్రోన్ ప్రస్తుతించారు. దీనిని బట్టి బ్రోను తర్వాత వచ్చిన పరికోధకులు వేమన కాలం 17వ శతాబ్దం చివరిగానీ, 18వ శతాబ్దం మొదలగా గానీ వుండవచ్చంటున్నారు. ఇది ఊహజనితమైన కాలమైనా ఇంతకన్నా నిర్మారించగల